



ETUDIANT(E) : NOM : ..... Prénom : ..... Année scolaire : .....

Adresse : .....

Tél /GSM : ..... Email : .....

## DEMANDE DE VALORISATION DES ACQUIS

**Section : Bachelier en éducation spécialisée en accompagnement psycho-éducatif**

**UE 465 : Stage d'immersion**

Date de la demande : ...../...../.....

Capacités terminales (1)	Cours concernés	Cours – activités – expérience ou formation(s) à valoriser (2)	Résultat	Décision du Conseil des études	Cote attribuée en cas de valorisation (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et structurée et dans le respect des règles déontologiques, décrire des situations psycho-éducatives en tant qu'éducateur spécialisé</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et structurée et dans le respect des règles déontologiques, distinguer les faits observés des interprétations personnelles</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et structurée et dans le respect des règles déontologiques, réaliser une synthèse personnelle du projet pédagogique de l'institution</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et structurée et dans le respect des règles déontologiques, concevoir et réaliser des interventions d'accompagnement psycho-éducatif qui intègrent la (les) personne(s) accompagnée(s) et son (leur) réseau</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et structurée et dans le respect des règles déontologiques, adopter des attitudes professionnelles respectueuses et à l'écoute du bénéficiaire</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et structurée et dans le respect des règles déontologiques, s'interroger sur sa pratique en mettant notamment en évidence les caractéristiques de la relation éducative qu'il a établie avec les</li> </ul>					

bénéficiaires et la distance professionnelle qu'il a pu établir avec ceux-ci, dans une perspective d'épanouissement personnel					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et structurée et dans le respect des règles déontologiques, décrire son intégration dans une équipe éducative</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et structurée et dans le respect des règles déontologiques, identifier les acquis de son expérience de stage en vue de construire son identité professionnelle (limites et ressources) en tenant compte des spécificités des bénéficiaires et du service en se référant aux différentes fonctions de l'éducateur spécialisé</li> </ul>					

**Pourcentage de l'UE :**

**NB :** (1) Disponible sur le site Segec.be ou la salle des étudiants

(2) Intitulé complet – Références et identifications précises des parties concernées – Volume horaire

(3) Voir R.O.I

(Cases grisées réservées à l'école)