



ETUDIANT(E) : NOM : Prénom : Année scolaire :

Adresse :

Tél /GSM : Email :

DEMANDE DE VALORISATION DES ACQUIS

Section : Bachelier en éducation spécialisée en accompagnement psycho-éducatif

UE 474 : Stage d'insertion

Date de la demande :/...../.....

Capacités terminales (1)	Cours concernés	Cours – activités – expérience ou formation(s) à valoriser (2)	Résultat	Décision du Conseil des études	Cote attribuée en cas de valorisation (3)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et structurée et dans le respect des règles déontologiques, de concevoir, réaliser des interventions d'accompagnement psycho-éducatif sur la base d'observations qui intègrent : le contexte institutionnel, l'équipe de travail, le réseau d'intervenants, la (les) personne(s) accompagnée(s) et son (leur) réseau 					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et 					

<p>structurée et dans le respect des règles déontologiques, d'adopter des attitudes professionnelles respectueuses et à l'écoute du bénéficiaire, de son entourage, de l'équipe pluridisciplinaire et de l'institution</p>					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et structurée et dans le respect des règles déontologiques, d'analyser des situations d'accompagnement psycho-éducatif, en élaborant un questionnement qui tient compte de l'environnement, du contexte institutionnel, de l'équipe de travail, des bénéficiaires et de leur entourage, de sa propre personne, en distinguant les faits observés de l'interprétation 					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et structurée et dans le respect des règles déontologiques, d'analyser sa place, sa relation et son positionnement par rapport aux bénéficiaires et à l'équipe 					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et structurée et dans le respect des 					

règles déontologiques, d'identifier et d'évaluer les acquis de son expérience de stage en vue de construire son identité professionnelle (limites et ressources) en tenant compte des spécificités des bénéficiaires					
--	--	--	--	--	--

Pourcentage de l'UE :

NB : (1) Disponible sur le site Segec.be ou la salle des étudiants

(2) Intitulé complet – Références et identifications précises des parties concernées – Volume horaire

(3) Voir R.O.I

(Cases grisées réservées à l'école)