



ETUDIANT(E) : NOM : ..... Prénom : ..... Année scolaire : .....

Adresse : .....

Tél /GSM : ..... Email : .....

## DEMANDE DE VALORISATION DES ACQUIS

**Section : Bachelier en éducation spécialisée en accompagnement psycho-éducatif**

**UE 464 : Recherche et méthodologie de l'accompagnement psycho-éducatif**

**Date de la demande : ...../...../.....**

Capacités terminales (1)	Cours concernés	Cours – activités – expérience ou formation(s) à valoriser (2)	Résultat	Décision du Conseil des études	Cote attribuée en cas de valorisation (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ À partir d'un contexte d'accompagnement psycho-éducatif amené par l'étudiant ou par les chargés de cours, en se référant à la fonction et au rôle de l'éducateur spécialisé, dans une institution et dans une équipe, décrire une situation interpellante en différenciant faits observés, émotions et opinions</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ À partir d'un contexte d'accompagnement psycho-éducatif amené par l'étudiant ou par les chargés de cours, en se référant à la fonction et au rôle de l'éducateur</li> </ul>					

spécialisé, dans une institution et dans une équipe, analyser la situation et de formuler une question de départ					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ À partir d'un contexte d'accompagnement psycho-éducatif amené par l'étudiant ou par les chargés de cours, en se référant à la fonction et au rôle de l'éducateur spécialisé, dans une institution et dans une équipe, rechercher les sources de documentation scientifique en lien avec l'analyse</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ À partir d'un contexte d'accompagnement psycho-éducatif amené par l'étudiant ou par les chargés de cours, en se référant à la fonction et au rôle de l'éducateur spécialisé, dans une institution et dans une équipe, effectuer une synthèse mettant en évidence les données probantes issues de la recherche, en utilisant un système de référencement des sources</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ À partir d'un contexte d'accompagnement psycho-éducatif amené par l'étudiant ou par les chargés de cours, en se référant à la fonction et au rôle de l'éducateur spécialisé, dans une institution et dans une équipe, proposer une hypothèse fondée sur l'analyse et sur la synthèse issue de l'exploration</li> </ul>					

de sources de documentation scientifique sur la question					
<ul style="list-style-type: none"> <li>À partir d'un contexte d'accompagnement psycho-éducatif amené par l'étudiant ou par les chargés de cours, en se référant à la fonction et au rôle de l'éducateur spécialisé, dans une institution et dans une équipe, proposer et de justifier un projet en lien avec l'hypothèse</li> </ul>					

Pourcentage de l'UE :

**NB :** (1) Disponible sur le site Segec.be ou la salle des étudiants

(2) Intitulé complet – Références et identifications précises des parties concernées – Volume horaire

(3) Voir R.O.I

(Cases grisées réservées à l'école)