



ETUDIANT(E) : NOM : Prénom : Année scolaire :

Adresse :

Tél /GSM : Email :

DEMANDE DE VALORISATION DES ACQUIS

Section : Bachelier en éducation spécialisée en accompagnement psycho-éducatif

UE 467 : Dimensions psycho-éducatives des pratiques d'accompagnement

Date de la demande :/...../.....

Capacités terminales (1)	Cours concernés	Cours – activités – expérience ou formation(s) à valoriser (2)	Résultat	Décision du Conseil des études	Cote attribuée en cas de valorisation (3)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Au départ de situations professionnelles, en lien avec le travail d'éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif, pour une personne, un groupe ou un collectif, de définir, de décrire des concepts et des approches relatifs à la psychopédagogie, à la psychopathologie, aux modèles socio-éducatifs et psychopédagogiques ainsi qu'à l'éducation pour la santé 					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Au départ de situations professionnelles, en lien avec le travail d'éducateur spécialisé en 					

<p>accompagnement psycho-éducatif, pour une personne, un groupe ou un collectif, de les analyser en utilisant des concepts et approches relevant de la psychopédagogie, la psychopathologie, des modèles socio-éducatifs, psychopédagogiques et de l'éducation pour la santé</p>					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Au départ de situations professionnelles, en lien avec le travail d'éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif, pour une personne, un groupe ou un collectif, de poser un regard critique sur la pertinence de la mobilisation d'un modèle théorique en fonction de la situation éducative 					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Au départ de situations professionnelles, en lien avec le travail d'éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif, pour une personne, un groupe ou un collectif, de proposer des pratiques d'accompagnement psycho-éducatif adaptées au(x) bénéficiaire(s) sur la base d'approches diversifiées relevant de la psychopédagogie, de la psychopathologie et de modèles socio-éducatifs et psychopédagogiques 					

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Au départ de situations professionnelles, en lien avec le travail d'éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif, pour une personne, un groupe ou un collectif, de proposer un projet d'éducation pour la santé 					
---	--	--	--	--	--

Pourcentage de l'UE :

NB : (1) Disponible sur le site Segec.be ou la salle des étudiants

(2) Intitulé complet – Références et identifications précises des parties concernées – Volume horaire

(3) Voir R.O.I

(Cases grisées réservées à l'école)