



ETUDIANT(E) : NOM : Prénom : Année scolaire :

Adresse :

Tél / GSM : Email :

DEMANDE DE VALORISATION DES ACQUIS

Section : Bachelier en éducation spécialisée en accompagnement psycho-éducatif

UE 472 : Recherche et méthodologie de l'accompagnement psycho-éducatif

Date de la demande :/...../.....

Capacités terminales (1)	Cours concernés	Cours – activités – expérience ou formation(s) à valoriser (2)	Résultat	Décision du Conseil des études	Cote attribuée en cas de valorisation (3)
<ul style="list-style-type: none">▪ En s'exprimant de manière claire et structurée, à partir d'une situation professionnelle interpellante relevant de l'éducation spécialisée, d'analyser la pratique d'accompagnement au regard des dimensions, d'une part, relationnelles, psycho-éducatives, collectives et, d'autre part, organisationnelles, sociétales et législatives					
<ul style="list-style-type: none">▪ En s'exprimant de manière claire et structurée, à partir d'une situation professionnelle interpellante relevant de l'éducation spécialisée,					

d'argumenter, par écrit et oralement, une proposition d'intervention au regard de modèles conceptuels liés à l'analyse de ces dimensions					
<ul style="list-style-type: none"> En s'exprimant de manière claire et structurée, à partir d'une situation professionnelle interpellante relevant de l'éducation spécialisée, d'analyser, en tenant compte du contexte organisationnel et du secteur d'intervention, des activités d'expression artistique, corporelle, sportive ou culturelle adaptées aux besoins du bénéficiaire et à l'action psycho-éducative 					
<ul style="list-style-type: none"> En s'exprimant de manière claire et structurée, à partir d'une situation professionnelle interpellante relevant de l'éducation spécialisée, de présenter, oralement et par écrit, sur base d'une hypothèse de recherche, et à partir du traitement des données, une synthèse de cette recherche et des propositions pratiques argumentées applicables à la profession 					

Pourcentage de l'UE :

NB : (1) Disponible sur le site Segec.be ou la salle des étudiants

(2) Intitulé complet – Références et identifications précises des parties concernées – Volume horaire

(3) Voir R.O.I

(Cases grisées réservées à l'école)