



ETUDIANT(E) : NOM : Prénom : Année scolaire :

Adresse :

Tél /GSM : Email :

DEMANDE DE VALORISATION DES ACQUIS

Section : Bachelier en éducation spécialisée en accompagnement psycho-éducatif

UE 471 : Développement de l'identité professionnelle

Date de la demande :/...../.....

Capacités terminales (1)	Cours concernés	Cours – activités – expérience ou formation(s) à valoriser (2)	Résultat	Décision du Conseil des études	Cote attribuée en cas de valorisation (3)
<ul style="list-style-type: none">Sur base de situations professionnelles d'accompagnement psycho-éducatif, d'identifier, de définir et d'illustrer des concepts et processus réglementaires et législatifs relatifs à l'analyse du secteur non marchand					
<ul style="list-style-type: none">Sur base de situations professionnelles d'accompagnement psycho-éducatif, de circonscrire et porter un regard réflexif sur l'identité professionnelle de l'éducateur spécialisé en tant qu'acteur psycho-éducatif					

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sur base de situations professionnelles d'accompagnement psycho-éducatif, d'appliquer une démarche de questionnement éthique et de respecter les règles déontologiques 					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sur base de situations professionnelles d'accompagnement psycho-éducatif, de rédiger un écrit professionnel et d'en justifier la forme et le contenu en fonction du contexte et des objectifs poursuivis 					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sur base de situations professionnelles d'accompagnement psycho-éducatif, d'identifier et d'expliciter une spécificité du travail d'accompagnement psycho-éducatif susceptible de déboucher sur des recommandations de changement institutionnel 					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sur base de situations professionnelles d'accompagnement psycho-éducatif, de proposer des perspectives de changement s'inscrivant dans le cadre des politiques liées au secteur 					

Pourcentage de l'UE :

NB : (1) Disponible sur le site Segec.be ou la salle des étudiants

(2) Intitulé complet – Références et identifications précises des parties concernées – Volume horaire

(3) Voir R.O.I

(Cases grisées réservées à l'école)