



ETUDIANT(E) : NOM : ..... Prénom : ..... Année scolaire : .....

Adresse : .....

Tél /GSM : ..... Email : .....

## DEMANDE DE VALORISATION DES ACQUIS

**Section : Bachelier en éducation spécialisée en accompagnement psycho-éducatif**

**UE 463 : Identité professionnelle de l'éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif**

**Date de la demande : ...../...../.....**

Capacités terminales (1)	Cours concernés	Cours – activités – expérience ou formation(s) à valoriser (2)	Résultat	Décision du Conseil des études	Cote attribuée en cas de valorisation (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En référence au profil professionnel du « Bachelier : Education spécialisée en accompagnement psycho-éducatif », à partir de situations et contextes professionnels variés, expliciter, de manière claire et structurée, son projet d'accompagnement psycho-éducatif et l'évolution de ses représentations du métier</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En référence au profil professionnel du « Bachelier : Education spécialisée en accompagnement psycho-éducatif », à partir de situations et contextes</li> </ul>					

professionnels variés, dégager des caractéristiques communes et spécifiques fondant l'identité professionnelle					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En référence au profil professionnel du « Bachelier : Education spécialisée en accompagnement psycho-éducatif », à partir de situations et contextes professionnels variés, identifier des repères déontologiques et des questionnements éthiques</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En référence au profil professionnel du « Bachelier : Education spécialisée en accompagnement psycho-éducatif », à partir de situations et contextes professionnels variés, utiliser, dans une communication écrite professionnelle courante, le vocabulaire spécifique au métier en considérant ses aspects idéologiques</li> </ul>					

Pourcentage de l'UE :

**NB :** (1) Disponible sur le site Segec.be ou la salle des étudiants

(2) Intitulé complet – Références et identifications précises des parties concernées – Volume horaire

(3) Voir R.O.I

(Cases grisées réservées à l'école)