



ETUDIANT(E) : NOM : ..... Prénom : ..... Année scolaire : .....

Adresse : .....

Tél /GSM : ..... Email : .....

## DEMANDE DE VALORISATION DES ACQUIS

**Section : Bachelier en éducation spécialisée en accompagnement psycho-éducatif**

**UE 475 : Activité professionnelles de formation**

**Date de la demande : ...../...../.....**

Capacités terminales (1)	Cours concernés	Cours – activités – expérience ou formation(s) à valoriser (2)	Résultat	Décision du Conseil des études	Cote attribuée en cas de valorisation (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et structurée et dans le respect des règles déontologiques, sur la base d'une observation et d'une analyse de situations éducatives, de concevoir, réaliser et évaluer des interventions d'accompagnement psycho-éducatif qui intègrent : l'environnement socio-économique, le contexte institutionnel, l'équipe de travail, le réseau d'intervenants, la (les) personne(s) accompagnée(s)</li> </ul>					

et son (leur) réseau, sa propre personne					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et structurée et dans le respect des règles déontologiques, d'adopter des attitudes professionnelles respectueuses et à l'écoute du bénéficiaire, de son entourage, de l'équipe pluridisciplinaire et de l'institution, appropriées à leurs besoins et demandes</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et structurée et dans le respect des règles déontologiques, d'identifier et d'évaluer les acquis de son expérience d'activités professionnelles de formation en vue de l'aider à construire son identité professionnelle (limites et ressources) en tenant compte des spécificités des bénéficiaires</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et structurée et dans le respect des règles déontologiques, de relever et de décrire en quoi les activités professionnelles de formation lui ont permis d'exercer une fonction</li> </ul>					

de reliance, une fonction d'interface, la fonction sociale et politique et la fonction de communication professionnelle de l'éducateur spécialisé					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, en s'exprimant de manière claire et structurée et dans le respect des règles déontologiques, de décrire, d'analyser et d'évaluer ses compétences relationnelles</li> </ul>					

Pourcentage de l'UE :

**NB :** (1) Disponible sur le site Segec.be ou la salle des étudiants

(2) Intitulé complet – Références et identifications précises des parties concernées – Volume horaire

(3) Voir R.O.I

(Cases grisées réservées à l'école)