



ETUDIANT(E) : NOM : ..... Prénom : ..... Année scolaire : .....

Adresse : .....

Tél /GSM : ..... Email : .....

## DEMANDE DE VALORISATION DES ACQUIS

**Section : Bachelier en éducation spécialisée en accompagnement psycho-éducatif**

**UE 468 : Recherche et méthodologie de l'accompagnement psycho-éducatif**

**Date de la demande : ...../...../.....**

Capacités terminales (1)	Cours concernés	Cours – activités – expérience ou formation(s) à valoriser (2)	Résultat	Décision du Conseil des études	Cote attribuée en cas de valorisation (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En s'exprimant de manière claire et structurée, à partir d'une situation interpellante, d'analyser une intervention d'accompagnement psycho-éducatif sur la base d'une méthodologie et d'outils, en se référant au mandat et au projet éducatif et/ou pédagogique</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En s'exprimant de manière claire et structurée, à partir d'une situation interpellante, d'argumenter, par écrit et oralement, une proposition d'intervention au regard de modèles conceptuels liés en particulier à des</li> </ul>					

dimensions psycho-éducatives et collectives de l'accompagnement					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En s'exprimant de manière claire et structurée, à partir d'une situation interpellante, de concevoir, de réaliser et d'évaluer, sur base de la mise en œuvre d'une méthodologie, un projet dans le cadre de l'accompagnement psycho-éducatif</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En s'exprimant de manière claire et structurée, à partir d'une situation interpellante, de proposer et de justifier une méthodologie d'activités favorisant l'expression artistique et culturelle à mettre en œuvre lors d'une intervention d'accompagnement psycho-éducatif</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En s'exprimant de manière claire et structurée, à partir d'une situation interpellante, de poser une hypothèse de recherche dont l'analyse évaluera la pertinence et de proposer un mode de recueil de données adapté</li> </ul>					

Pourcentage de l'UE :

**NB :** (1) Disponible sur le site Segec.be ou la salle des étudiants

(2) Intitulé complet – Références et identifications précises des parties concernées – Volume horaire

(3) Voir R.O.I

(Cases grisées réservées à l'école)