



ETUDIANT(E) : NOM : Prénom : Année scolaire :

Adresse :

Tél /GSM : Email :

DEMANDE DE VALORISATION DES ACQUIS

Section : Bachelier en éducation spécialisée en accompagnement psycho-éducatif

UE 476 : Epreuve intégrée

Date de la demande :/...../.....

| Capacités terminales (1) | Cours concernés | Cours – activités – expérience ou formation(s) à valoriser (2) | Résultat | Décision du Conseil des études | Cote attribuée en cas de valorisation (3) |
|--|-----------------|--|----------|--------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none">À partir d'une situation professionnelle interpellante relevant de l'éducation spécialisée, au travers d'un travail écrit personnel et de sa présentation orale, dans le respect des règles déontologiques de la profession, en s'exprimant de manière claire et structurée, conformément aux consignes données, de mettre en œuvre une recherche cohérente sur une problématique validée par le chargé de cours | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ À partir d'une situation professionnelle interpellante relevant de l'éducation spécialisée, au travers d'un travail écrit personnel et de sa présentation orale, dans le respect des règles déontologiques de la profession, en s'exprimant de manière claire et structurée, conformément aux consignes données, de décrire et d'analyser la situation au regard des apports théoriques et méthodologiques fondés, acquis lors de la formation et issus de | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ À partir d'une situation professionnelle interpellante relevant de l'éducation spécialisée, au travers d'un travail écrit personnel et de sa présentation orale, dans le respect des règles déontologiques de la profession, en s'exprimant de manière claire et structurée, conformément aux consignes données, de poser des hypothèses explicatives et de formuler des objectifs d'accompagnement psycho-éducatif dans la perspective d'un meilleur épanouissement personnel | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> À partir d'une situation professionnelle interpellante relevant de l'éducation spécialisée, au travers d'un travail écrit personnel et de sa présentation orale, dans le respect des règles déontologiques de la profession, en s'exprimant de manière claire et structurée, conformément aux consignes données, de proposer, de justifier et d'évaluer des pistes d'action en se référant aux différentes fonctions de l'éducateur spécialisé et en cohérence avec le cadre théorique et méthodologique | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> À partir d'une situation professionnelle interpellante relevant de l'éducation spécialisée, au travers d'un travail écrit personnel et de sa présentation orale, dans le respect des règles déontologiques de la profession, en s'exprimant de manière claire et structurée, conformément aux consignes données, de développer une réflexion critique et éthique | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> À partir d'une situation professionnelle interpellante relevant de l'éducation spécialisée, au travers d'un travail écrit personnel et de sa présentation orale, dans le respect des règles déontologiques de la profession, en s'exprimant de manière claire et structurée, conformément aux consignes données, d'évaluer sa démarche et de la justifier | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> À partir d'une situation professionnelle interpellante relevant de l'éducation spécialisée, au travers d'un travail écrit personnel et de sa présentation orale, dans le respect des règles déontologiques de la profession, en s'exprimant de manière claire et structurée, conformément aux consignes données, de réaliser une présentation structurée de son travail et de répondre d'une manière concise et claire aux questions en faisant la preuve qu'il maîtrise les concepts utilisés | | | | | |

Le conseil des études

La direction

Date :/...../.....

NB : (1) Disponible sur le site Segec.be ou la salle des étudiants

(2) Intitulé complet – Références et identifications précises des parties concernées – Volume horaire

(3) Voir R.O.I

(Cases grisées réservées à l'école)